

Trwałość akumulatora samochodowego w dużym stopniu zależy od jego obsługi, systematycznego dotądowywania oraz od poziomu elektrolitu we wszystkich celach. Jednakże w razie gdyby dotychczas sprawny akumulator zaczął odmawiać posłuszeństwa, sami możemy spróbować doprowadzić go do pełnej sprawności. O tym jak to zrobić piszemy na stronie 82.

NA WARSZTACIE

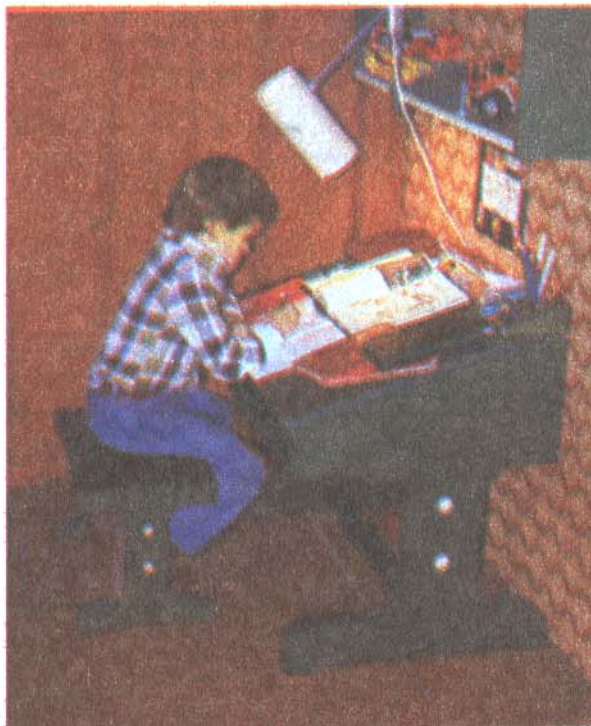
PRAKTYCZNY STOLIK DO NAUKI

Posiadanie przez dziecko własnego kącika do nauki jest jednym z podstawowych warunków właściwego jego rozwoju. Stąd też wraz z pójściem dziecka do szkoły rodzice rozpoczynają gorączkowe poszukiwanie mebla, przy którym będzie się ono uczyć. Poszukiwania te najczęściej kończą się kupieniem meblościanki z otwieranym blatem lub stolika. Podstawową wadą tych mebli jest brak możliwości regulowania wysokości stołu, oraz siedzenia, w miarę wzrostu dziecka.

Szczególnie wrażliwe na uszkodzenia układu kostnego oraz podatne na zmęczenie na skutek złej postawy przy pracy są dzieci z najmłodszych klas. Wbrew dość utartemu pojęciu, że zbyt mały stół jest najbardziej niezdrowy, gdyż zmusza dziecko do garbienia się, największe szkody wynikają z pracy małego dziecka przy zbyt dużym sprzęcie. Za wysoki stół powoduje, że dziecko trzyma na nim ręce uniesione zbyt wysoko. Ręce wówczas mdleją, więc dziecko aby im ulżyć pozostawia prawą, piszącą rękę na blacie stołu, a lewą opuszcza w dół pochylając przy tym lewe ramię. Stałe przyjmowanie takiej pozycji może spowodować u małych dzieci poważne skrzywienie boczne kręgosłupa. Równocześnie za wysokie krzesło, na którym dziecko siedząc nie dosięga stopami podłogi powoduje, że nogi uciśnięte pod kolanami brzegiem krzesła drętwieją i dziecko szybko odczuwa zmęczenie, wierci się i nie może skupić uwagi. Tak więc, do czasu gdy dziecko osiągnie przeciętny wzrost osoby dorosłej i może swobodnie korzystać z mebli o normalnych wymiarach, jego stół i krzesło powinny być dostosowane do wzrostu¹⁾.

W numerze 1/78 „MT” opublikowane zostało zdjęcie przedrukowane z holenderskiego miesięcznika pt. „Doe het zelf” przedstawiające kącik do nauki, który chcielibyśmy widzieć w naszych mieszkaniach. Zdjęcie to zainspirowało autora tego artykułu do zbudowania ławki szkolnej, która „nadażać” będzie swoją wielkością za wzrostem dziecka. Przy projektowaniu wykorzystano dane zawarte w opracowaniu M. Płażewskiej, R. Terlikowskiego „Współczesne mieszkanie”, wyd. Arkady, Warszawa 1981 s. 83 (patrz tabela na str. 74).

Mebel nie jest trudny do zbudowania, jednak jego wykonanie proponujemy tym majsterkowiczom, którzy opanowali technologię obróbki drewna i mają niezbędne elektryczne narzędzia.



1) Por. M. Płażewska, R. Terlikowski - „Współczesne mieszkanie” Arkady, Warszawa 1981 s. 83

Do wykonania ławki użyto płyty wiórowej, grubości 2 cm, oklejonej fornirem. Materiał ten wybrano ze względu na jego właściwości, między innymi sztywność oraz ogólną dostępność na rynku. Potrzebne nam będą również dwa kawałki krawędziaka o przekroju 7×5 cm.

Ławka składa się z dwóch części: stolika oraz siedzenia rys. 1 i 2. Pracę rozpoczynamy od naniesienia na płytę elementów mebla, przy czym dla oszczędniejszego wykorzystania materiału, należy je tak rozplanować, aby wykorzystać wszystkie możliwe skrawki. Przy wymiarowaniu należy w elementach uwzględniać grubość płyty. Wycinanie elementów najlepiej wykonać mechanicznie, przy użyciu piły tarczowej o drobnych ząbkach, otrzymamy wtedy elementy odpowiedniej jakości. W ostateczności można poszczególne części wyciąć ręczną piłą tzw. rozplątnicą, a zaokrąglenia piłą otwornicą. Przy ręcznym wycinaniu należy zwrócić uwagę na dokładność i równomierność prowadzenia piły, bowiem przy gwałtownych ruchach następuje odłupywanie płyty, a co za tym idzie pogarsza się estetyka elementu.

Po wycięciu elementów rozpoczynamy montaż ławki. Najpierw wykonujemy stojak z elementów 2 i 9. W tym celu przygotowujemy dwa krawędziaki o przekroju 7×5 cm i długości 53 cm (9), do których przymocujemy za pomocą kołków pionowe elementy (2). Do łączenia wszystkich części najlepiej użyć kołków $\varnothing 10$ mm, ich liczba uzależniona jest od długości łączonych elementów oraz rodzaju naprężeń jakie przenosić będą złącza.

Po dokładnym przygotowaniu otworów pod kołki w obydwóch elementach smarujemy je klejem Wikol lub POW/FDB i mocno dociskamy. Przy scalaniu elementów nie wolno bezpośrednio uderzać młotkiem w płytę, bowiem nie tylko uszkodzimy jej

powierzchnię, ale może również nastąpić jej pęknięcie.

Po wyschnięciu kleju obydwie elementy stojaka łączymy listwą drewnianą o przekroju 3×5 cm na wpust tak, aby wewnętrzna odległość między nogami wyniosła 67 cm.

Z kolei rozpoczynamy montaż stolika. Składanie zaczynamy od łączenia jednego elementu (1) z podstawą elementu (6). Do połączonych części (1 i 6) montujemy wszystkie pozostałe elementy stolika w kolejności: 5, 7, 8. Po wyschnięciu kleju montujemy drugi element 1. Teraz dopiero łączymy element 4, którego jedną krawędź profilujemy pod kątem umożliwiającym połączenie z elementem 8, łączenie to wykonujemy za pomocą zawiasu skrzydłowego, który przymocujemy wkrętami do drewna. Ponieważ zawias ten będzie wielokrotnie otwierany, a śruby mają tendencję wypracowywania się i wypadania, najlepiej przed wkręceniem umoczyć końcówki wkrętów w kleju.

Następną czynnością będzie wykonanie otworów, za pomocą których regulować będziemy wysokość stolika. Operację tę należy wykonać bardzo starannie aby zachowane zostały wymiary z rys. 1 oraz wymiary, zawarte w wyżej podanej tabeli.

Kołki – 4 szt. – toczymy wg rys. 3. Należy pamiętać, że dla zachowania stabilności stolika musimy użyć po dwa kołki z każdego boku. Aby uchronić je przed wypadaniem, końcówkę kołka przewiercimy na wylot wiertłem $\varnothing 2$ mm, w otwór ten wkładamy odpowiednio do średnicy kołka gruby drut, i zaginamy go z obydwu stron.

Z kolei zabieramy się do wykonania siedzenia (rys. 2), które zrobimy w podobny sposób jak stolik. Najpierw wykonujemy stojak siedzenia z krawędziaków o przekroju 5×4 cm (13), które łączymy listwą ($3 \times 1,5$ cm) tak, aby wewnętrzna odległość między nogami wyniosła 32 cm. Następnie do obydwu elementów 10, montujemy element 11. Po wyschnięciu kleju wiercimy otwory pod kołki, które wykonujemy wg. rys. 4.

Zmontowaną ławkę oraz siedzenie należy wyszpachlować i pomalować. Ze względu na fakt, że wykonany mebel będzie świadectwem naszych umiejętności, wykańczanie ławki robimy bardzo starannie. Do szpachlowania radzimy użyć kitu drzewnego „BRUCOL” produkcji NRD, dostępnego w kraju. Kit ten produkowany jest w kilku od-

Wymiary sprzętów do nauki dla dzieci

Wzrost dziecka	Wysokość stołu w cm	Wysokość siedziska w cm
98-112	46	26
113-127	52	30
128-142	58	34
143-157	64	38

